Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

**Английский язык**

# Учебные задания и методические указания по английскому языку для самостоятельной работы студентов (для 2-3 курса)

**Екатеринбург**
**2016**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цели и задачи

В современных условиях расширяющихся международных контактов изучение иностранного языка занимает видное место в общеобразовательной подготовке будущего специалиста. Практическое владение иностранным языком обеспечивает специалисту большие возможности приобщения к мировой культуре, установлению деловых связей, повышению собственного уровня культуры, речевого поведения и развития мышления.

Практические цели подразумевают формирование умений и навыков пользования языком как средством общения. Поскольку пользование языком как средством общения в жизни общества осуществляется в двух формах: а) прием и передача информации по устному каналу, т.е. говорение и понимание на слух (аудирование); б) прием и передача информации по письменному каналу (чтение и письмо), следовательно, практическое овладение языком должно сводиться к обучению чтению и устной речи (аудирование, говорение) при использовании письма как вспомогательного умения.

Дополнительной задачей является развитие у студентов навыков самостоятельного чтения, понимания и перевода (с помощью словаря) литературы по специальности, чтения и понимания текстов по общественно-политической тематике и несложных художественных текстов, способности к самообучению и самостоятельному расширению своего кругозора. Способность самостоятельно совершенствовать иноязычные речевые умения означает, что человек хорошо понимает, что и почему ему следует сделать для развития своей иноязычной коммуникативной компетенции. В ходе выполнения самостоятельной работы формируются такие экстралингвистические умения, как осознание своих собственных возможностей учения, усвоение технологий самообучения и самоконтроля, а также развитие волевой и мотивационной сферы личности.

## 1.2. Основные навыки и умения иноязычного общения:

***Чтение и письмо:***

**Чтение** на иностранном языке является видом речевой деятельности, позволяющим воспроизводить одну из форм реального общения на иностранном языке, средством получения информации. Чтение вслух является необходимым для овладения техникой чтения. При обучении чтению следует иметь в виду две взаимосвязанные стороны:

1) техническую − умение правильно и выразительно читать вслух с определенной скоростью;
2) смысловую − умение понимать содержание читаемого.

Материалом для чтения являются тексты учебника, специально издаваемые книги для чтения, адаптированные отрывки из классической и современной литературы, статьи из газет и журналов.

**Письмо** – это форма речи, связанная с выражением мыслей в графической форме. Основными навыками и умениями, подлежащими тренировке являются:

- фиксация информации, получаемой при чтении текста;
- письменная реализация коммуникативных намерений (запрос сведений, данных), информирование;
- составление плана, тезисов, сообщения, доклада, аннотации, реферата, частного письма, делового письма, биографии.

***Говорение и аудирование;***

Студент должен уметь:

- вести несложную беседу на темы, предусмотренные программой;
- понимать речь на слух в пределах пройденной тематики в темпе, близком к нормальному;
- владеть лексическим минимумом в объеме 2000 лексических единиц общего и терминологического характера (из них 1000 – продуктивно).

От студента требуется умение понимать речь по изученной тематике, обращенную к нему лично или к аудитории в процессе непосредственного общения или в записи на магнитофонную ленту при условии, что говорящий обладает достаточно четкой дикцией и не превышает нормального темпа речи (примерно 100-110 слов в минуту).

Текстовой материал для устной речи считается понятым, если слушающий уяснил себе как общее содержание слышимого, так и отдельные существенные детали. Понимание каждого отдельного слова, словосочетания и предложения не считается обязательным.

### 1.3. Формы организации учебного процесса

Основной организационной формой обучения являются аудиторные занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студента. К видам самостоятельной работы относятся:

1) обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая на занятии;
2) обязательная самостоятельная работа студента, выполняемая по заданию преподавателя во внеаудиторное время, которую студент планирует либо самостоятельно, либо коллегиально с преподавателем;
3) консультирование студентов преподавателем по ходу выполнения ими заданий при занятиях по индивидуальному графику обучения.

### 1.4. Учебные тексты. Тексты для дополнительного чтения.

При изучении английского языка студент использует следующие виды учебной литературы:

1) Тексты работ по грамматике
2) Учебные тексты
3) Тексты для дополнительного чтения

Студентам, занимающимся по индивидуальному графику, для самостоятельной работы предложены тексты и задания из учебного пособия ***Е.А. Баженовой, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалевой, А.В. Соколовой «Английский язык для физкультурных специальностей = Students of Physical Education».*** Работая над переводами текстов, студенты должны выписывать незнакомые слова с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь; активная (спортивная) лексика тем (текстов) также выписывается в данную тетрадь. При переводе текстов студенты пользуются англо-русским словарем. Ответы на вопросы к текстам и их краткое содержание можно подготовить устно.

Для повторения грамматического материала рекомендуется использовать учебное пособие ***Ю.Б. Голицинского «Грамматика. Сборник упражнений».***

Итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом. Для получения зачета или допуска к экзамену студент должен:

1) в срок сдать работы по грамматике, при необходимости исправить ошибки или выполнить всю работу заново для получения оценки «зачтено»;
2) сдать норму чтения и перевода и пересказа (тексты контрольных работ, тексты для дополнительного чтения).

### 1.5. Порядок выполнения грамматических заданий.

1) Выполнять письменные работы по грамматике следует в отдельной тетради.
2) Работу следует выполнять аккуратно, четким почерком или она может быть выполнена в печатном виде. При выполнении контрольной работы следует оставлять поля для замечаний преподавателя.
3) Задания работы следует выполнять в той же последовательности, в которой они даны в настоящем пособии. Задания следует выполнять на разворотах страниц: слева следует записывать английский текст, приведенный в настоящем пособии, справа – русский текст (выполненное задание).
4) Если письменную работу выполняют в тетради в клеточку, то писать следует через строку.

### 1.6. Исправление работы на основе рецензии.

При получении проверенной работы следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться со всеми замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки. Руководствуясь замечаниями, следует еще раз проработать учебный материал. Задания, в которых были допущены ошибки, следует переписать в исправленном виде в тетради после рецензии.

Проверенные контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранить и сдать в учебное заведение. Следует помнить, что во время зачета или экзамена производится проверка усвоения материала, вошедшего в контрольную работу.

Обо всех затруднениях, возникающих при самостоятельном изучении английского языка следует сообщать своему рецензенту и следовать указаниям рецензента в ходе дальнейшей самостоятельной работы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

### II СЕМЕСТР

**Тема 1. Мой спортивный кумир**

Порядок слов в предложении. Сказуемое: спряжение глагола to be, to have *(уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 132-133, упр. 163-165).*

Sports in Great Britain: диалогическая и монологическая речь по теме "Football", чтение и перевод текста "Basketball" *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 50-51).*

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных (*уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 106-107, упр. 136-137)*

Артикль: Неопределенный артикль. Определенный артикль (*уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 60-61, упр. 73-74)*

**Тема 2. Моя биография. Моя спортивная карьера**

Имя числительное: Количественные числительные. Порядковые числительные. Дроби, номера. Даты, месяцы, времена года. Предлоги времени *(уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 116-119, упр. 146-150).*

Чтение и беседа по тексту: "Gordeeva and Grinkov" *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 36)*

Составление рассказа и беседа по теме "*Моя спортивная карьера*".

### III СЕМЕСТР

**Тема 3. Олимпийские игры**

Система глагольных форм группы Simple: Present, Past, Future Simple (*уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 161-163, упр. 198-200).*

"The Olympic Games": чтение и перевод текста *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 203-204).*

"The Olympic Games": беседа по тексту.

Составление монологического высказывания по теме "Олимпийское движение".

**Тема 4. Город**

Формальное подлежащее: безличные предложения с местоимением it, предложения с конструкцией there is/ there are *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 54-55 упр. 1, 2; стр. 57 упр. 4, 5)*. Предлоги места (*уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 111, упр. 139).*

“London”: аудирование, чтение и беседа по тексту *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 58).*

Составление монологического высказывания по теме “My home town”.

**IV СЕМЕСТР**

**Тема 5. Здоровье. Здоровый образ жизни**

Местоимения: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр.62 упр. 2, 3; стр. 64 упр. 2, 3; стр. 65 упр. 2; стр. 66 упр. 2).*

“The doctor’s advice”: чтение и беседа по тексту *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 136-137).*

Составление диалогических и монологических высказываний по теме “Healthy lifestyle”.

**Тема 6. Путешествия**

Неопределенные местоимения some, any, no (*уч. пособие Ю.Б. Голицынский стр. 77-78, упр. 97, 98).*

Чтение и перевод, беседа по тексту “Travelling” *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 251-252).*

**V СЕМЕСТР**

**Тема 7. Образование, мой университет**

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Неправильные глаголы 1 группы (*уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 144-145 упр. 2, 9).*

Неправильные глаголы 2 группы. Подгруппы А. Устойчивые словосочетания (*уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 148 упр. 8-10).*

Неправильные глаголы 2 группы. Подгруппа Б. Устойчивые словосочетания (*уч. пос. Е.А. Баженовой стр. 150 упр. 6; стр. 152 упр. 13).*

“Saint Petersburg National State University of physical education? Sports and health named after P.F. Lesgaft”: чтение и перевод текста, составление реферата по тексту *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 124-125).*

**Тема 8. Англия. Традиции и обычаи**

Неправильные глаголы 2 группы. Подгруппа В. Устойчивые словосочетания (*уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 156 упр. 11, 12).*

Неправильные глаголы 3 группы. Устойчивые словосочетания (*уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 157-158 упр. 1, 8, 10).*

Неправильные глаголы 4 группы. Устойчивые словосочетания (*уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 159 упр. 1; стр. 161-162 упр. 12, 15*)**.**

“Great Britain”: чтение и беседа по тексту *(уч. пособие Е.А. Баженовой стр. 246-247)***.**

## Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Самостоятельная работа студентов (разделы / темы в соответствии с рабочей программой дисциплины) |
|---|---|
| | **1 модуль** |
| 1 | Рассказ на тему «Моя семья, планы на будущее»-3 балла. |
| 2 | Презентация по теме «Мой спортивный кумир»-3 балла. |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 5 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| | **2 модуль** |
| 6 | Рассказ на одну из выбранных тем: «Моя квартира», «Выдающиеся сооружения современности», «Отель, где я отдыхал и где мне понравилось больше всего»-4 балла. |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 8 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 9 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |
| 10 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1,5 балла) |

| № темы | Самостоятельная работа студентов (разделы / темы в соответствии с рабочей программой дисциплины) |
|---|---|
| | **3 модуль** |
| 1 | Подготовка доклада / презентации на одну из тем " Выдающиеся Олимпиские чемпионы современности", " МОК", - 5,5 балла |
| | |

| | |
|---|---|
| 2 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1 балл) |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1 балл) |
| | **4 модуль** |
| 4 | Написание Эссе на одну из предложенных тем " История моего города", "Достопримечательности моего города" - 4 балла |
| 5 | Презентация " Моя спортивная жизнь" - 5, 5 балла |
| 6 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1 балл) |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1 балл) |
| 8 | Выполнение грамматических упражнений (1 задание – 1 балл)) |
| № темы | Самостоятельная работа студентов (разделы / темы в соответствии с рабочей программой дисциплины) |

| | |
|---|---|
| | **5 модуль** |
| 1 | Мини-словарь фразеологических выражений, употребляемых в медицинском контексте |
| 2 | Презентация по теме «Здоровый образ жизни» |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений |
| | **6 модуль** |
| 6 | Рассказ на одну из выбранных тем: «Мои планы на лето", "Путешествие моей мечты" |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений |

| | |
|---|---|
| 8 | Выполнение грамматических упражнений |
| 9 | Выполнение грамматических упражнений |

| № темы | Самостоятельная работа студентов (разделы / темы в соответствии с рабочей программой дисциплины) |
|---|---|
| | **7 модуль** |
| 1 | Презентация на одну из тем "Образование в России", " Система образования в Англии", " Выдающиеся ученые" - 3 балла |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений - 1,5 балла |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений - 1,5 балла |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |
| | **8 модуль** |
| 5 | Презентация на тему " Достопримечательности Великобритании" - 3 балла |
| 6 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |
| 8 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |
| 9 | Выполнение грамматических упражнений- 1,5 балла |

## 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голышманова, Л.Л. Английский язык: учебное пособие для студентов дневного отделения направления 034300.62 – Физическая культура / Л.Л. Голышманова. – Челябинск : Уральская академия, 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Грамматические таблицы, плакаты, географические карты стран изучаемого языка

**Рекомендуемые источники:**

1. Баженова, Е.А., Гренлунд, А.Ю., Ковалева, Л.Я., Соколова, А.В. Английский язык для физкультурных специальностей. Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.
2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2009.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2009
4. Ионина, А.А. Английская грамматика. Теория и практика. Теория. Упражнения. Тесты. А.А. Ионина, А.С. Саакин. – Москва : Айрис-пресс, 2003.

**Интернет-ресурсы:**

1. Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. English language teaching resources http://www.englishwsheets.com/